



**KAS SVARBIAUSIA RUOŠIANT
VAIKĄ MOKYKLAI?**

**Kauno r. Neveronių gimnazijos
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Rita Pilipauskienė
2021-05-25**




**NESIELVARTAUKITE, KAD
NEGALITE DUOTI SAVO
VAIKAMS VISŲ GERIAUSIŲ
PASAULYJE DALYKŲ.
ATIDUOKITE VISA, KĄ
GERIAUSIA TURITE SAVYJE.**






KALBA

Svarbu, kad pirmokėlio kalba būtų kuo geriau išsivysčiusi.

- Mokyti vaiką klausytis, išgirsti, girdėti. Skatinti vaiką pasakoti savo įspūdžius.
 - Skaityti, sekti pasakas, pasakojimus, juos aptarti, pasikalbėti apie veikėjus, jų poelgius.
 - Mokyti atmintinai eilėraščius, greitakalbes, skaičiuotes.
 - Plėsti, turtinti vaiko žodyną.
- 



RANKOS LAVINIMAS

- Turi būti išlavinta akies ir rankos koordinacija.
 - Smulkiosios motorikos lavinimas (lipdymas, piešimas, spalvinimas, konstravimas, karpymas, klijavimas, karoliukų vėrimas, kasdieninių darbų atlikimas...).
 - Mokykite dirbti su popieriumi, žirkklėmis (kirpti tvarkingai, iškirpti įvairias geometrines figūras, paveikslėlius).
- 

SOCIALINIS BRANDUMAS

- Savarankiškumas.
- Kruopštumas.
- Gerų manierų mokymas (mokyti pasisveikinti, padėkoti, atsiprašyti, užjausti kitą, mokyti bendrauti ir draugauti, gerbti vyresnį...).
- Mokyti nepertraukti kalbančiojo.
- Žinoti savo adresą, gimimo datą, tėvelių ir senelių vardus, kur dirba...
- Mokyti valdyti savo emocijas ir elgesį.





LAIKAS IR ERDVĖ

- Turi orientuotis laike.
- Žinoti metų laikus, jų eiliškumą, domėtis jį supančiu pasauliu.
- Turi orientuotis erdvėje (sąsiuvinio, knygos, aplinkos).
- Pažinti laikrodį.




Baigę priešmokyklinį ugdymą vaikai jau turėtų gebėti (pagal BP (2014)):

- Suprasti, kuo garsai panašūs ir kuo skiriasi. Sieti garsus ir raides.
- Paaiškinti, kad garsai ir raidės yra susiję, kad garsus galima užrašyti raidėmis.
- Skirti raides nuo kitokių ženklų, simbolių. Suprasti, kuo raidės panašios ir kuo skiriasi. Atpažinti daugumą raidžių, perskaityti pavienius žodžius (pvz., reikšmingus užrašus mieste), taip pat skaityti kelių sakinių ar ilgesnius rišlius tekstus.
- Nurodyti, kurios raidės yra didžiosios, kurios – mažosios, skirti rašytines ir spausdintines raides.
- Paaiškinti, kad raidės ir visa, kas parašyta, skirta perskaityti ir suprasti.

Vadinasi, šie gebėjimai turėtų būti išugdyti iki 1-os klasės.



MOKYMASIS SKAITYTI IR SKAIČIUOTI

- Garsinė žodžių analizė.
 - Taisyklingos tarties ugdymas: i-y, u-ū, e-ė.
 - Iškabų, etikečių skaitymas.
 - Konkrečių daiktų skaičiavimas.
 - Daiktų lyginimas pagal dydį, plotį, ilgį, svorį.
 - Loginio mąstymo ugdymas.
 - Mintinas skaičiavimas.
 - Žodžių žaidimai, įvairūs stalo žaidimai.
- 

PAREIGOS NAMUOSE

- Turėti nors vieną įpareigojimą.
- Skatinti susitvarkyti savo žaidimų vietą.
- Padėti seneliams, tėvams namuose, sode. Ugdyti darbinius įgūdžius.
- Pratinti atlikti užduotis, kurios reikalauja ilgesnio susikaupimo, dėmesio.



KO VENGTI?

- Gąsdinti vaiko mokykla, mokytojais.
- Visko nuspręsti už vaiką.
- Leisti vaikui viskam vadovauti, nurodinėti.
- Mokyti rašyti rašytinių raidžių.






TRYS PAGRINDINĖS EDUKACINĖS VEIKLOS (IKIMOKYKLINIAME AMŽIUJE)

- Pasakų, knygelių skaitymas, sekimas, aptarimas.
- Klasikinės muzikos klausymas
(V. A. Mocartas, A. Vivaldis, J. S. Bachas, J. Štrausas).
- Skaičiavimas atmintinai.





10 PRIESAKŲ BŪSIMO PIRMOKO TĖVAMS

1. Išmokyti kantrybės.
 2. Išmokyti klausyti ir išgirsti.
 3. Išmokyti savarankiškumo.
 4. Išmokyti priimti nesėkmes.
 5. Išmokyti ramiai sėdėti.
 6. Išmokyti atvirai pasakoti apie savo jausmus.
 7. Išmokyti užbaigti pradėtą darbą.
 8. Mokyti karpyti ir piešti.
 9. Paruošti kelionei į mokyklą ir atgal.
 10. Skatinti susidomėjimą mokykla, mokslu.
- 



“Vaikas yra rizika”, - sako Išmintis.

“Vaikas yra sunkumai”, - sako Patirtis.

**“Vaikas yra didelė atsakomybė”, - sako
Atsargumas.**

**“Vaikas yra nuolatinis nerimas ir
širdgėla”, - sako Baimė.**

**“Vaikas yra didelė laimė”, - sako
MEILĖ.**



SĒKMĒS PIRMOJE KLASĒJE

